



**ITECO**

**Formation «Ici et ailleurs, que faire ?»**

Floreffe, 3 au 8 juillet 2018

## Liste de participants

Emilie Lejeune, Ophélie Stockhem, Malek Ben Abdessamad, Erica Berghman, Isabelle Roger, Eugénie Mukanziza, Amélie Flamand, Lucía Trinidad Aliaga, Inès Wilkin, Pamela Ciccone, Myriam Marseille, Sarah Nedelec, Laura Lentini, Saliha Belataris, Gissela Cifuentes, Adeline Leleu, Clémence Vanandrue, Alice Verveine Astina

*Animation*

Antonio de la Fuente

## Programme

	Mardi 3	Mercredi 4	Jeudi 5	Vendredi 6	Samedi 7	Dimanche 8
9h	Présentation d'ITECO Présentation de la formation et du programme. Présentation des participants	Récit d'expériences <b>Jonathan Reding</b>	Récit d'expériences <b>Alicia Arbid</b>	<u>Modèles de développement</u> , avec <b>Guy Bajoit</b>	Analyse des projets avec <b>Fatou Touré</b> , <b>Cecilia Díaz</b> et <b>Rachida Kabbouri</b>	<u>Pistes d'engagements</u> , avec <b>Chafik Allal</b>
11h	Suite	Suite	Suite	Suite	Suite	Suite
12h 30	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
14h	Exercice des motivations	Faut-il électrifier le village de l'autre ? <u>Nioro du Sahel</u>	Récit d'expériences <b>Julián Lozano</b>	Jeu des chaises  Exercice d'analyse de projets : sélection et travail sur les critères	Suite	La boussole, synthèse et évaluation finale
16h 15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
16h 30	Récit d'expériences <b>Nicolas Van Nuffel</b>	Faut-il électrifier le village de l'autre ? <u>Landes</u>	Exercice sur l'éthique : Je fais, je ne fais pas	Jeu des jetons	Suite	Suite et fin
18h 30	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	
20 h	Distribution des projets	Lecture des projets	Lecture des projets			

## Boussole des critères de choix des projets

### ACTION

- Ecologie, environnement
- Ressources locales
- Modèle pour d'autres
- Résultats accessibles
- Public jeune
- Dimension santé
- Dimension sanitaire
- Accès à l'éducation
- Promotion de la lecture
- Prise en compte des besoins primaires
- Intégration des avancées scientifiques
- Migration
- Initiative et gestion locale
- Liens relationnels, dimension psycho-social
- Défense des droits fondamentaux
- Impact significatif
- Dimension Nord-Sud
- Renforcement de la sécurité
- Dimension genre
- Peu des moyens investis
- Regroupement familial
- Améliorer les conditions de vie de la population locale
- Emancipation sociale
- Améliorer l'estime de soi
- Innovation
- Activer des leviers politiques
- Clarté dans la présentation
- Bonne préparation
- Urgence

### MOI

- Connexion avec l'expérience personnelle
- Eveil de la curiosité
- Besoin d'agir à son échelle
- Améliorer l'estime de soi
- Sentiment d'utilité
- Lutter contre les injustices
- Etre en phase avec ses convictions



## **Evaluation finale**

*Les objectifs de la formation ont été atteints*

4,4 / 5

*Les activités et la méthodologie de travail de la formation m'ont paru satisfaisantes*

4,2 / 5

*Ma participation personnelle à la formation m'est paru satisfaisante*

4,2 / 5

*La participation du groupe à la formation m'est paru satisfaisante*

4,3 / 5

## **Photos de la formation**