ITECO

Centre de formation
pour le développement

ITECO

Centre de formation pour le développement

Rapport d'activités 2020

1. Rapport qualitatif

1.1 Balises 2020

Balises 2020

- Penser le confinement, le déconfinement et les conséquences de la crise de la covid-19 aux niveaux :
  - Politique
  - Économique
  - social

→ **Quelles positions et éventuelles actions mettre en place pour ITECO ?**

- Abattus par les nouveaux confinements depuis fin septembre et les infos sur les personnes de l'équipe qui ont été contaminées - pas pensé à ça (alors même que nous avions envisagé la lecture collective de 2 livres : celui de Schwaud et celui Barbara Stiegler).

- Réfléchir la question des formations en ligne avec l'AG et le CA d'ITECO

- A fait l'objet d'interventions et de travail au sein d'ACODEV et également de nombreuses séances de travail et de dialogues au sein de l'équipe ; tout ceci a – entre autres – donné lieu à la publication du numéro d'Antipodes de décembre 2020.

Balises 2020

- Doit-on tout condenser en automne ou bien étaler sur la suite du programme ?
- La question ne s'est pas posée (cf. remarques précédentes sur confinement v2.0)
- Importance de faire des formations dans le Sud
- Dialogues et discussions avec l'Institut d'Eco-Conseil - réfléchir à un partenariat formalisé avec un axe formations dans les pays du Sud
- Renforcer les axes éducation populaire et co-transition : entamé dans le cadre de 2 partenariats en voie de formalisation
  - IEC : co-transition
  - Frère des Hommes et ses partenaires en RDC (APEF) et au Guatemala (SERJUS): réseau tricontinental d'éducation populaire.
- Evaluation à mi-parcours sur le partenariat : a permis de clarifier un certain nombre de points sur le partenariat, ce qui a entre autres, permis les évolutions ci-dessus.

Balises 2020

- Un travail collectif sur les publications et sur le site entamé en décembre 2020 et se poursuit : faire évoluer Antipodes en phase avec le contexte tout en continuant à se donner la possibilité de systématiser le travail d'ITECO – publication en été 2021 sur les questions décoloniales.

1.2 Sur le contexte

Le Contexte
(à partir des ACC et du secteur)

- Evolution de la lecture de la situation mondiale
- Volonté de ne pas donner une orientation « politique » (et donc ça peut laisser une marge en terme de propositions).
- Quasi-légitimité de la lecture NL par rapport à celle faite côté FR
- La théorie de l'archipel comme lecture et la systémique comme grille d'analyse (en en ayant expurgé les rapports de force de préférence).
  Question : est-ce une manière de dépolitiser les analyses ?
- Le Nord-Sud disparaît de plus en plus des analyses et des problématisations.
- La résilience présentée comme programme politique par les mêmes qui veulent lutter contre l'individualisme

Sur le Contexte général (1)

- La tentative de récupération, à travers le Green New Deal, du 5ème modèle de développement (selon Bajoit) par les acteurs clés du 3ème modèle

- Nouveaux mouvements sociaux qui sont encore à analyser : les #metoo, Extinction Rebellion, #BlackLivesMatter

- Le rôle de la pandémie : nous contrôler nous-mêmes et contrôler les autres. On n'a plus besoin de l'autorité « société disciplinaire » (Chine) et la société de contrôle (nous), la domination dans nos pays peut passer sans la violence. On intériorise donc pas besoin de nous contrôler. De Deleuze à Foucault.

- Intérioriser le contrôle dans l'intime : on doit être dans le rang, prévoir ce qu'un policier ou un bureaucrate va nous demander et donc … tenter de prévoir ce que la DGD doit faire, ... Et Tout doit être fait pacifiquement.

- Comment on place la réflexion du contexte de la pandémie ? sur la création de la taxe covid pour financer les pertes ? les questions sur la place qu'on essaie de redonner à l'Etat (les défenseurs du « nouveau » néolibéralisme veulent donner plus de place à l'état pour accélérer le démantèlement des services publics).

Sur le Contexte général (2)

- Emergence d'un 6 ème modèle de développement ? Il serait par ex : une sorte de modèle fonctionnaliste écosystémique, dont le pilier est l'importance accordée aux nouvelles technologies, et qui lutte pour le climat avec un libéralisme soft (vert), les mouvements de type #metoo donnant l'illusion de plus de justice, …

- Libéralisme peu explicité, de plus en plus autoritaire, lié à l'industrie numérique (contrôle + répression, autoritaire, ...) et qui permet de créer de la valeur à partir de prédictions (Bitcoins ou actions et même paris sur les valeurs), le droit comme instance neutre, le droit utilisé comme un outil avec plus de démocratie, mais vidée de pouvoirs de décision. La droite l'utilise et pousse déjà ce modèle « bien fonctionner c'est mettre dehors le politique ».

Le Contexte et nous (ITECO)

- Le modèle systémique évacue-t-il les possibilités de luttes ?
- Le Cycle d'Orientation a été renommé (en partie) pour introduire la notion de luttes sociales : est-ce pertinent ?
- « comment lutter contre l'excès de systémique » ? La difficulté est d'amener cette vision dans un espace où les gens baignent dans la systémique. Ils ne peuvent pas entendre autre chose.
- Comment parler de lutte de classes dans un monde où les gens veulent entendre parler de projets ?
- Comment travailler ? avec qui ? comment négocier à partir de notre position, et comment introduire du politique ?
- En faire un point dans notre nouveau programme (2022-2026 à introduire pour 30 Juillet 2021), ce lien avec un nouveau modèle en émergence qui ne fait que s'articuler autour de d'un ensemble de pratiques, et les articuler à son tour.

1.3 Leçons apprises

Leçons apprises en 2020 (1)

Nous constatons un consensus autour de l'acceptation des logiques bureaucratiques, voire leur anticipation dans notre milieu.

La crise de la COVID-19 nous semble avoir mis en évidence le décalage entre le discours critique du secteur et les pratiques des acteurs. La logique qui prévaut est celle des « bons élèves » pour éviter de trop réfléchir aux conséquences politiques de ce qui est mis en place par ou en dépit de l'administration.

La protection des budgets a fait accepter par le secteur une bureaucratie galopante qui éloigne les OSC de leurs missions/terrains, permet l'externalisation des missions de la DGD soit vers le secteur privé (logique de certification, screening) soit vers les acteurs eux-mêmes (logique d'autoévaluation) au détriment des actions de terrains.

Leçons apprises en 2020 (2)

- Difficultés dans le secteur à défendre et vivre la conflictualisation sociale et donc difficultés à cultiver les pratiques démocratiques.
  - Durant le CSC Nord, nous avons ressenti cette impossibilité du dialogue entre le modèle dominant et une pensée critique (arguments d'autorité, gens « légitimes » par rapport à ce qu'il « faut penser »).
  - Dans les trajectoires d'apprentissage, dès qu'on soulève une possible divergence, on nous renvoie vers le fait qu'un argument plus radical est d'office plus faible par rapport au collectif (le fonctionnement collectif tel qu'envisagé dans le milieu aujourd'hui ici en Belgique induit un affaiblissement des luttes en les rendant molles et consensuelles).
  - Difficulté de sortir de la logique de « démocratie représentative » (tous derrière les gros acteurs, derrière les arguments dominants par définition consensuels, censés « nous » défendre) ;

Leçons apprises en 2020 (3)

- La notion de solidarité devient vide de sens, une façade discursive mais qui sonne creux. Dans la pratique, pas de solidarité mais un darwinisme social qui cache mal son nom

- Atelier sur la vision 2030, le « leave no one behind » peinait à trouver sa place dans un discours parfois de « il faut que certains acteurs disparaissent, c'est naturel, tout le monde ne peut pas survivre ».

→ Nous pensons qu'à côté de l'hypothèse darwiniste « il faut une Société Civile plus forte pour peser dans le rapport de force et donc des ONG plus grandes et plus professionnelles ». Une autre hypothèse mérite d'exister et doit être défendue : « la Société Civile est plus forte si elle est diverse avec le principe de biodiversité mis en avant ».

Leçons apprises en 2020 (4)

- La crise de la COVID-19 a explicité et confirmé des thèses défendues par ITECO et d'autres OSC dans leurs analyses de contexte depuis longtemps (rôle de l'Etat ; suprématie des individus sur la société, captation des ressources publiques par les entreprises privées au nom de l'intérêt collectif (vaccins)).

- Partout la logique est la même : créer de plus gros acteurs, ce qui crée des situations inextricables comme le fait que certains acteurs deviennent plus puissants que les Etats (les GAFA, Big Pharma, Grandes banques) et menacent la démocratie. Le « too big to fail » joue en leur faveur.

- Des personnalités légitimes du secteur ne disent pas autre chose quand elles se demandent si le processus qui a vu beaucoup de petites associations et ONG disparaitre n'a pas tué la biodiversité des OSC en Flandre et favorisé la montée de l'extrême droite et du repli sur soi.

- Cette logique mène au paradoxe que l'on (DGD par exemple) s'inquiète du shrinking space en Birmanie ou en Pologne mais pas en Belgique.

Leçons apprises en 2020 (5)

- La transformation d'activités présentielles vers le numérique fait parfois manquer de critique sur l'appauvrissement des processus méthodologiques et pédagogiques, de construction sociale et de participation que ces outils induisent.
- Les formations de 1ere ligne (FLE) par visioconférence se sont avérées un échec pour la plupart d'entre elles.
- L'innovation/nouveauté est perçue comme forcément amélioration/augmentation de la qualité. Cela se traduit souvent dans la recherche permanente de « nouveaux outils », parfois juste recyclage de vieilles idées/grilles/schémas.
- Enthousiasme pour la « pédagogisation » mais sans politisation en utilisant une pédagogie « dépolitisée » qui se résume aux techniques, méthodologies ou outils.
- Manque de formations socio-politique sectorielles perceptible dans le milieu (comme le Cycle d'Orientation d'ITECO et infocycle) mais cela ne se traduit pas par plus d'inscriptions dans nos formations.

Leçons apprises en 2020 (6)

- Certains débats sur les biens communs ravivés. Ex : idée que les vaccins devraient être considérés comme des biens communs mondiaux, et que dès lors il conviendrait de limiter, voire de supprimer les droits de propriété intellectuelle liés à l'invention de ces vaccins.

- Systématiser une approche de co-construction dans la diversité et respectant le genre dans les publications d'ITECO est une préoccupation et nous devons y prêter une attention particulière y compris avec les contributrices et contributeurs.

- Nécessité de construire des processus "Recherche-Publication-Action (Formation, conscientisation)" pour que notre publication Antipodes s'inscrive et rentre dans l'approche pédagogique globale d'ITECO.

- L'enthousiasme des ONG ayant publié dans « Antipodes - outils pédagogiques de l'ECMS monde scolaire » nous donne l'impression qu'il manque une systématisation des outils pédagogiques sectoriels développés au cours de l'année (hypothèse à vérifier en 2021)

2. Rapport quantitatif

Formations

- Environ 250 personnes ont participé à 30 jours de formation programmées et à la demande (heureusement que nous avions un peu d'avance dans la réalisation du programme) ce qui permet de tenir les engagements du programme DGD.

- Nous avons tenté de faire plusieurs formations en automne pensant au déconfinement mais nous avons été bloqués et avons du déprogrammer plusieurs formations (certaines ont eu lieu entretemps depuis quelques semaines).

ITECO

Centre de formation pour le développement

ITECO.be en 2020

- Plus de 11.500 visites par mois en moyenne sur le site ITECO.be (mais en décroissance, depuis qu'il y a moins de formations à cause du covid).
- 5 numéros d'Antipodes ont été publiés en 2020 (1000 ex.) (moins d'abonnements et moins de consultations sur le site, également à cause du covid, compliqué).

- n° 231 – Dec 2020 Education et digital, ou l'amourette aux temps du Covid - 723 Visites
- OP n° 21 – Nov 2020 Paulo Freire, de la pédagogie de l'opprimé à la pédagogie de l'espoir - 470 Visites
- n° 230 – Sep 2020 Et si tout ne s'effondrait pas ? - 1.624 Visites
- n° 229 – Jun 2020 Polyphonies de Blues … blanches - 1035 Visites
- n° 228 – Mar 2020 Lutter partout : la convergence des colères - 387 Visites

- 48 articles au total dont 23 ont été rédigés par des membres d'ITECO.

- 42 auteurs et 20 auteures : il y a du boulot sur le genre dans Antipodes.

Balises 2021

- Penser le confinement, le déconfinement et les conséquences de la crise du covid-19 aux niveaux politique, économique et social: quelles positions et éventuelles actions à mettre en place pour ITECO ?
- Plus que jamais, importance de faire des formations dans le Sud (travail préparatoire avec FdH et Institut d'Eco-Conseil pour identifier des formations à co-construire)
- Renforcer les axes éducation populaire et co-transition
- Travailler la question du format des publications (Antipodes) et les types (podcasts par exemple)
- Updater le site Web et les moyens de communication pour une communication 2.0
- Evaluation de fin de programme

Equipe des permanent.e.s 2020

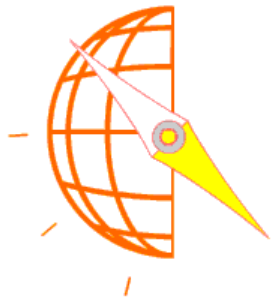
- **Chafik Allal**, formateur, docteur en sciences appliquées et diplômé en journalisme, CDI, 1 ETP.
- **Joris De Beer**, formateur, bio-ingénieur, CDI, 0.8 ETP.
- **Orphélie Claro**, secrétariat, logistique, diplômée en secrétariat et bureautique, CDI, 0.5 ETP.
- **Sihame Fattah**, formatrice, diplômée en sciences politiques et en droit, CDD, 0.8 ETP.
- **Mona Lisa Gillain**, communication, licencié en communication, CDD, 1 ETP.
- **Rachida Kabbouri**, formatrice, licenciée en sciences-économiques, CDI, 1 ETP.
- **Julian Lozano Raya**, formateur, licencié en sciences politiques, CDI, 1 ETP.
- **Jean Claude Mullens**, formateur, licencié en anthropologie, agrégé en sciences sociales et politiques, CDI, 0.8 ETP.
- **Bienvenu Nsiona**, secrétariat, logistique, comptabilité, diplômé en comptabilité, CDI, 1 ETP.
- **Julia Petri**, formatrice, maître en pédagogie, CDI, 0,8 ETP.
- **Vincent Stevaux**, formateur, licencié en histoire de l'art et archéologie, troisième cycle en gestion sociale d'ONG, CDI, 1 ETP.

→ Total pour l'année 2020 : 8,20 ETP

Assemblée Générale et Conseil d'Administration

Composition de l'AG en décembre 2020 :

- Bienvenu Nsiona
- Chafik Allal
- Charlotte Chatelle
- Christophe Dubois
- Cédric van de Walle
- Daniel Van der Steen
- Driss El Korchi
- Fouad Lahssaini
- Guy Bajoit
- Jacques Valentin
- Jean-Marie Thomas
- Joris De Beer
- Julia Petri
- Julián Lozano Raya
- Rachida Kabbouri
- Seydou Sarr
- Véronique Wemaere
- Vincent Stevaux
- Yves Gobert

Composition du Conseil d'Administration en décembre 2020 :

- Seydou Sarr, président
- Véronique Wemaere, administratrice
- Christophe Dubois, administrateur